

எமது வாழ்வில் நல்ல விதமாகவோ அன்றிக் கெட்ட விதமாகவோ மனதில் தடம் பதித்துப் போனவர்கள் பலர் இருப்பார்கள். இவர்கள் அபிக்கடியோ அன்றி எப்போதாவதோ எமது நினவைகுகுள் முகம் காட்டிச் சலெவார்கள். அப்படியாக எனக்குள் முகம் காட்டுபவர்களில் லXXXம் ஒருவன்.

XX

அவன் பற்றிய பரவீ கம் எதுவுமே எனக்குத் தெரியாது. நான் Tuitoryக்குப் போகும் ஓவ்வொரு பொழுதிலும், அவன் வகுப்பு நடக்கும் அறையின் வாசலில் நின்று என்னைப் பார்த்துக் கொண்டே இருப்பான். அந்த வாசல் Tuitoryயின் வாசலைப் பார்த்த படியே இருப்பதால் உள்ளே நுழைவது யாராக இருந்தாலும் அவனைத் தரிசிக் காது சலெல் முடியாது. நான் வரும் நேரங்களில் மட்டுந்தான் அதில் அவன் நிற்கிறானா என்பது எனக்குத் தெரியாத விடயம்.

இப்போதென்றால் ஒரு தெரிந்தவரைக் கண்டால் ஒரு "ஹலோ"வோ அல்லது ஒரு "வணக்கமோ" அதையும் விட்டால் ஒரு புன்னகை சிந்தலோ இல்லாமல் நகர மாட்டோம். அப்போது (31வருடங்கள்கு முன்) அதுவும் ஒரு பதினான்கு வயதுப் பெண் ஒரு ஆணைக் கண்டு தெரிந்தது போல் பாவனை பண்ணிக் கொள்வது விபரீ தமான விளையுதையே தரும். இதற்கு மலோல் அவன் மீ து எனக்கு எந்த விதமான ஈடாபாடும் இருக்கவும் இல்லை. அதனால் எந்தவித பாவனையுமின்றி நான் அவனைத் தாண்டி விடவேண்டும்.

நிட்சயம் அவன் என்னை விட வயதானவனாக இருப்பான். ஆனாலும் ஆங்கில வகுப்புக்கு மட்டும் எனது வகுப்பில் வந்தமர்வான்.

அவனது பெயர் லXXல் என்பதை ஆங்கில வகுப்பில் ஆங்கில ஆசிரியர் கப்பிடும் போதுதான் நான் அறிந்து கொண்டேன். அவனது பிறப்பிடம் மட்டக்களப்போ அல்லது திருக்கோணமலையோ அல்லது வேறு இடமோ தெரியவில்லை. ஆனால் எங்கோயோ இருந்து பரூத்தித்தற்கு வந்து அந்த ரியற்றரியிலயே ஒரு அறையில் தங்கியிருந்து பபிக்கிறான் என்பது மட்டும் அரசல் பரசலாக என்காதிலும் வந்து விழுந்திருந்தது.

Tuitoryயில் ஒரு பாடம் முடிந்து வரும் இடவேளையின் போது பெண்கள் Toilet பக்கம் சலெவதாயின் அவனது அறையைக் கடந்துதான் சலெல் வேண்டும். நான் அந்த அறையைக் கடக்க வேண்டிய ஓவ்வொரு பொழுதிலும் அவன் ஓடி வந்து அறை வாசலில் நின்று என்னைப் பார்த்துக் கொண்டு நிற்பான். ஒரு நாளேனும் அவன் என்னுடன் கதகைக் முயற்சித் ததாய் எனக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால் எப்போதுமே அவன் முகத்தில் ஒரு மலெலிய புன்னகை கவிந்திருக்கும்.

இது ஒரு புறம் இருக்க எங்கள்க்கு பத்தாம் வகுப்புப் பரீட்சை நெருங்கிக் கொண்டிருந்தது. பிரியப் போகிறோம் என்ற நினப்பில் எனது சக மாணவிகள் Autograph களுடன் திரிந்தார்கள்.

"ஆழக்கடல் வற்றினாலும் அன்புக்கடல் வற்றக் கப்டாது." என்பதில் தொடங்கி எத்தனையோ சினிமாப் பாடல்களின் வரிகளால், பழமொழிகளால்... என்று தொடர்ந்து "என்னை மறந்து விடாதே..." என்பது வரை எழுதி எழுதி Autographஐ நிறைத்தார்கள்.

நானும் என பங்குக்கு எனது Autographஐ ஒவ்வொருவரிடமும் நீட்டி வாழ்த்துக்களையும், கையெழுத்துக்களையும் வாங்கிக் கொண்டேன். இத்தனையும் சக மாணவிகளிடந்தான். மருந்துக்குக் கட்ட சக மாணவர்களிடம் கையெழுத்து வைக்கும் பழக்கம் அப்போது இல்லலை.

அன்று Chemistry வகுப்பு முடிய 5நிமிட இடைவேளை. அவசரமாக வகுப்பறையை விட்டு வளையலில் எமக்கான அறக்கைச் சீனென்று தண்ணீர் குடித்து... மீண்டும் ஆங்கில வகுப்புக்குத் திரும்பிய போது எனது மசேயில் எனது புத்தகங்களின் இருந்த எனது Autographஐக் காணவில்லை.

எல்லா மாணவிகளையும் மட்டுமல்லாது, Tuitory பொறுப்பாளரையும் கட்டி விட்டேன். 'ம்கிம்...' அது எங்கே யார் கைக்குப் போயிருக்கிறதென்று யாரைக் கண்டு தெரியவில்லை. "பெரியன்களில் யாரோ எடுத்து விட்டார்கள் போல." சில மாணவியர் கருத்துத் தெரிவித்தனர். பார்த்துப் பார்த்து வேண்டிய கையெழுத்துக்களும், வாழ்த்துக்களும் தொலைந்து போய் விட்டதில் எனக்கு வருத்தந்தான். என்ன செய்வது...?

ஒரு வாரத்துக்குள் அம்மாவிடம் கட்டி இன்னொரு Autograph வாங்கி, மீண்டும் ஒவ்வொருவரிடமாக நீட்டிக் கொண்டிருந்தேன். இப்படியே Tuitoryயின் இறுதிவாரமும் வந்து விட்டது. அந்த வாரத்தில் ஒருநாள், இடைவேளைக்கு வளையலில் போய் வந்த போது, தொலைந்த எனது Autograph எனது புத்தகங்களின் மலே வகைக் கப்பட்டிருந்தது. எனக்கு அளவிலா மகிழ்ச்சி. கட்டவே பயமும், யார் யார் என்ன கிறுக்கியிருப்பார்கள் என்ற கழப்பமும் இருந்தது.

ஆங்கில வகுப்பு முடிந்து வீட்டு சினெறதும் Autographஇன் பக்கங்களைப் புரட்டினேன். எனது எண்ணம் சரியாகவே இருந்தது. மீண்டும் பக்கங்களில் ஒரே கையெழுத்தில் யாரோ ஒருவர் அழகாக எழுதியிருந்தார்.

அவற்றில் ஒரு பக்கத்தில்
 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 XXXXXXXX XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX XXXXXXXX
 என்ற வாக்கியங்கள் இருந்தன.

அந்த ஒரு வாரத்துக்குள் எனது நண்பிகள் பல ஆராய்ச்சிகளை மறிக் கொண்டதில் அதை எழுதியது லXXல் ஆக இருக்கலாம் என்ற பதில் எனக்குக் கிடைத்தது. அவர்கள் தந்த தகவல்களின் படி அவனது கையெழுத்துத்தான் அது என என்னால் ஊர்ஜிதம் செய்து கொள்ளவும் முடிந்தது.

ஆனால் எனது புத்தகம் வகுப்புப் பரீட்சை முடிந்து, முடிவாகக் காக்கக் காத்திருந்து, மீண்டும் நான் பதினோராம் வகுப்பில் அதே Tuitoryயில் போய் சீரேந்த போது அவன் அங்கு இல்லை. "நீ யா எழுதினாய்?" என்றோ, அல்லது "ஏன் அந்த வாக்கியங்களை எனக்கு எழுதினாய்?" என்றோ கேட்பதற்குக் கட்ட எனக்கு ஒரு வாய்ப்புத் தராமல் அவன் தனது சொந்த ஊருக்குப் போய் விட்டான் என்பது தெரிந்தது.

அந்த Autographம் இந்திய இராணுவத்தின் அத்துமீறலில் எனது வீட்டுக்குள் இருந்து வந்தது வந்தது. ஆனால் இரக்கமா, விருப்பமா என்று தரம் பிரித்தறிய முடியாத அவனது பார்வையையும், அவன் எழுதிய அந்த வசனங்களையும்

Written by சந்திரவதனா

Thursday, 16 July 2009 22:20 - Last Updated Tuesday, 22 September 2009 12:36

என் மனதுள் இருந்து தக்கியறிய முடியவில்லை.

சந்திரவதனா

7.11.2005

[Post a Comment](#)

Comments

மனம் கனத்து விட்டது. விழிகள் கலங்கவதற்கான ஆயத்தம். நஞ்சினுள் அடைய்பது போன்ற உ

சமுதாயம் என்பது என்ன? சமம்நத்தப்படாதவர்களின் கும்பல் தானே.

[XXXXXXXXXX](#)

Posted by

: Mon

சந்திரவதனா

நகிழ வதைத்த பதிவு. கோட்டையில் பிறந்தாலும் கொட்டியபடியே இருப்பார்கள்



Posted by

: Mont